

Instrumento de Observação em Sala de Aula

(Acompanhamento Pedagógico Multinível)

Este instrumento faz parte do acervo do livro *Acompanhamento Pedagógico Multinível* e foi elaborado para orientar observações em sala de aula de forma prática e direta. Pode ser facilmente adaptado pela equipe escolar, de acordo com as especificidades de cada contexto, garantindo maior aderência às metas pedagógicas locais. A utilização da escala “Não se Aplica – Não Atende – Atende Parcialmente – Atende” permite transformar impressões subjetivas em dados concretos, sistematizando os resultados das observações e oferecendo subsídios claros para o aperfeiçoamento contínuo das práticas docentes, sempre em consonância com o projeto político-pedagógico da escola.

Avalie cada assertiva usando a escala: Não se Aplica (NA), Não Atende (NA+), Atende Parcialmente (AP) e Atende (A).

1. Estabelecer rotinas e normas

Assertiva	Não se Aplica	Não Atende	Atende Parcialmente	Atende
<i>O professor estabelece regras claras de comportamento no início da aula.</i>				
<i>As transições entre atividades são organizadas e previsíveis.</i>				
<i>O ambiente de sala de aula favorece a concentração dos alunos.</i>				

2. Promover o pensamento crítico

Assertiva	Não se Aplica	Não Atende	Atende Parcialmente	Atende
<i>O professor estimula perguntas que demandam análise e reflexão.</i>				
<i>São propostas atividades que exigem resolução de problemas.</i>				
<i>O docente incentiva a discussão de diferentes pontos de vista.</i>				



3. Promover a perseverança

<i>Assertiva</i>	Não se Aplica	Não Atende	Atende Parcialmente	Atende
<i>O professor encoraja os alunos a persistirem diante de dificuldades.</i>				
<i>O docente oferece desafios adequados ao nível da turma.</i>				
<i>Há registro de acompanhamento dos progressos individuais.</i>				

4. Retroalimentar (Feedback)

<i>Assertiva</i>	Não se Aplica	Não Atende	Atende Parcialmente	Atende
<i>O professor fornece feedback construtivo após as atividades.</i>				
<i>O docente corrige exercícios apontando acertos e erros com orientações.</i>				
<i>O professor promove momentos de autoavaliação guiada.</i>				

5. Promover a autonomia

<i>Assertiva</i>	Não se Aplica	Não Atende	Atende Parcialmente	Atende
<i>O professor encoraja a tomada de decisões autônomas pelos alunos.</i>				
<i>São oferecidas opções de tarefas para escolha pelos estudantes.</i>				
<i>O docente promove atividades de planejamento pelos alunos.</i>				

Data da Observação: ____ / ____ / ____

Centro Escolar: _____

Observador: _____

Turma / Componente curricular: _____

Professor: _____

