

Instrumento de Monitoramento das Estratégias de Acompanhamento Docente

(Acompanhamento Pedagógico Multinível)

Este instrumento, fundamentado no livro "Acompanhamento Pedagógico Multinível", tem como objetivo orientar o monitoramento das estratégias de acompanhamento docente, utilizando uma escala de avaliação para transformar observações em dados concretos e subsidiar a melhoria da aprendizagem dos alunos.

Escala: NA (Não se Aplica) | NAt (Não Atende) | AP (Atende Parcialmente) | A (Atende)

1. Observação Sistemática

<i>Assertiva</i>	NA	NAt	AP	A
<i>Existe um roteiro padronizado para observação de aula.</i>				
<i>As observações são registradas em relatórios formais.</i>				
<i>Os relatórios de observação são analisados periodicamente.</i>				

2. Feedback Formativo

<i>Assertiva</i>	NA	NAt	AP	A
<i>O coordenador fornece feedback estruturado após cada observação.</i>				
<i>O feedback inclui recomendações práticas e exemplos claros.</i>				
<i>Há registro e acompanhamento do plano de ação definido no feedback.</i>				

3. Grupos de Estudo

<i>Assertiva</i>	NA	NAt	AP	A
<i>Realizam-se encontros regulares de grupos de estudo com docentes.</i>				
<i>As temáticas são definidas a partir de necessidades apontadas nas observações.</i>				
<i>Há registro das discussões e compartilhamento de materiais produzidos.</i>				

4. Planejamento Coletivo

<i>Assertiva</i>	<i>NA</i>	<i>NAt</i>	<i>AP</i>	<i>A</i>
<i>Reuniões de planejamento coletivo ocorrem com frequência pré-estabelecida.</i>				
<i>As decisões e ações acordadas são registradas em ata ou relatório.</i>				
<i>Existe acompanhamento sistemático da implementação das ações planejadas.</i>				

Data da Observação: ____ / ____ / ____

Centro Escolar: _____

Observador: _____

Segmento: _____